



Libro de resúmenes

Congreso Colombiano de Ecología 2022



Congreso Colombiano de Ecología 2022. “Generación de conciencia para la toma de decisiones” Libro de Resúmenes
Nº 1, diciembre 2022, pp. 1 -177

Editores

Dora Catalina Concha Osbahr
Laura Juliana Guerrero Guerrero
Francy Helena Hernández Hernández
Estela María Quintero Vallejo
Hilda María Palacio Betancur

Comité Organizador

Nancy Zamudio Zuluaga
Estela María Quintero Vallejo
Hilda María Palacio Betancur
Paula Andrea Quiceno Cuartas
Juan Pablo Serna
Jeisson David Trujillo Olarte

Andrés José Vivas Segura
María Teresa Rodríguez Martínez
Dora Catalina Concha Osbahr
Francy Helena Hernández Hernández
Laura Guerrero Guerrero

Diseño: Aruzidna Sánchez Alonso

Diagramación: Dora Catalina Concha Osbahr

© Arasarí Conservación e Investigación
S.A.S.

Todos los derechos reservados

Segunda edición

ISSN: 2665-2404 (En línea)

Bogotá D.C. – Colombia

www.arasari-ci.com

Cítese como: Arasarí Conservación e Investigación.
(2022). Congreso Colombiano de Ecología 2022.
“Generación de conciencia para la toma de decisiones”.
Libro de resúmenes. Arasarí Conservación e Investigación
S.A.S. Disponible en línea: www.arasari-ci.com

El libro de resúmenes del Congreso Colombiano de Ecología es una publicación trienal. El contenido de los resúmenes publicados por Arasarí Conservación e Investigación S.A.S es de exclusiva responsabilidad del(os) autor(es) y no necesariamente refleja el pensamiento del Comité Organizador y del Comité Científico del congreso. Los textos pueden reproducirse total o parcialmente citando la fuente.

APROXIMACIÓN A LA IDENTIFICACIÓN DE MAMÍFEROS TERRESTRES POR POBLACIÓN INFANTIL EN SAN FRANCISCO DE SALES - CUNDINAMARCA

Laura Juliana Guerrero Guerrero^{*1}, Karin Osbahr Hansen² & Dora Catalina Concha Osbahr¹

¹Arasari Conservación e Investigación S.A.S.

^{*}laura_guerrero@javeriana.edu.co

²Sociedad Colombiana de Etnobiología

Se ha evidenciado que, dentro de la población infantil, existe desconexión entre el conocimiento de la fauna local y su importancia, muchas veces a causa de la enseñanza de especies foráneas. Es importante generar estudiantes comprometidos y conscientes de las especies que viven en sus territorios, especialmente al ser Colombia el sexto país más rico en mamíferos a nivel mundial. El objetivo principal de esta actividad fue evaluar el conocimiento de mamíferos terrestres por medio de talleres a 322 estudiantes (de 6 a 13 años) de San Francisco de Sales - Cundinamarca. Mediante la realización de un pre-test se midió el conocimiento sobre los mamíferos, el cual evidenció conocimiento sobre especies exóticas, entre ellas el erizo (*Atelerix albiventris*). Con el fin de enseñar sobre fauna nativa, se realizaron talleres con la ayuda de rompecabezas, el arte y la elaboración de cuentos, para que pudieran diferenciar entre mamíferos silvestres, exóticos y domésticos; así como ser conscientes de las problemáticas ambientales de la zona. Se destaca que más de la mitad de los estudiantes aumentaron el número de respuestas correctas en el post-test, evidenciándose un incremento frente al conocimiento hacia la fauna local. Sin embargo, se identificó un claro sesgo de reconocer las especies de mamíferos exóticos más que los locales al familiarizarse más con ellos a partir de libros, la televisión o el internet. Por lo que, la educación ambiental enfocada a la fauna local desde temprana edad, es una estrategia clave para fortalecer y promover cambios de actitudes y percepciones sobre las especies nativas. Con el fin de fomentar la toma de decisiones en la vida adulta con respecto a temas de conservación de la biodiversidad en la zona. Esta investigación se enmarca en el proyecto “Estado de conservación de *Coendou vestitus*, *Echinoprocta rufescens*, *Coendou sanctamartae* y *Diplomys rufodorsalis* en Colombia”.

Palabras clave: Educación ambiental, mamíferos, fauna local, estudiantes.